

Datadokumentation for realiseret andel med ungdomsuddannelse

Faktisk Profil (PRF)

Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus

Indhold

Faktisk Profil	1
Datakilder	1
Fakta om seneste opdatering	2
Beskrivelse af nøgletal og dimensioner	2
Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for opgørelsens dannelse.....	2

Faktisk Profil

Faktisk Profil (PRF) opgør andelen af en ungdomsårgang, som har fuldført en ungdomsuddannelse otte år efter 9. klasse.

Opgørelsen står således i kontrast til [Profilmodellen](#), som opgør den *forventede* andel af en ungdomsårgang, som har fuldført en ungdomsuddannelse inden for en given periode efter 9. klasse.

Formålet med den faktiske opgørelse er bl.a. retrospektivt at kunne sammenholde profilmodellens fremskrivninger med de faktiske andele.

Forskellen mellem profilmodellens forudsigelse og den faktiske andel skal ses i lyset af en række forbehold, der knytter sig til profilmodellens metode.

Profilmodellen tager ikke højde for fremtidige konjunkturændringer og konkrete politiske tiltag, som påvirker adfærden i uddannelsessystemet. Denne type tiltag kan profilmodellen ikke tage højde for, da fremskrivning er baseret på konjunktur og uddannelsesadfærd i afgangsåret for 9. klasse.

Endvidere er den faktiske opgørelse udelukkende baseret på elever, der havde bopæl i Danmark både i 9. klasse og på opgørelsestidspunktet otte år efter 9. klasse, mens profilmodellen indregner både ind- og udvandring.

Fremskrivningen i profilmodellen er således ikke en endegyldig sandhed om kommende generationers uddannelsesniveau, men et relativt præcist redskab til at sige noget om uddannelsessystemets formåen her og nu. Den faktiske profil kan således kvalificere profilmodellens forventninger ved at belyse den realiserede andel med en ungdomsuddannelse.

Datakilder

Styrelsen for It og læring (STIL) og Danmarks Statistik (STIL).

Fakta om seneste opdatering

De seneste data i opgørelsen er for 2014, og årstallet betyder i denne sammenhæng året for tilknytning til 9. klasse. Det vil sige, at de seneste tal i opgørelsen omhandler den årgang, som gik i 9. klasse i 2014, med oplysning om andelen af denne gruppe, som har fuldført en ungdomsuddannelse otte år efter 9. klasse – det vil sige i 2022.

Beskrivelse af nøgletal og dimensioner

Nøgletal (Values)	Forklaring
Erhvervsfaglig uddannelse	Andelen der har fuldført en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse
Gymnasial uddannelse	Andelen der har fuldført en gymnasial ungdomsuddannelse
Kombineret ungdomsuddannelse	Andelen der har fuldført både en erhvervsfaglig og gymnasial ungdomsuddannelse
Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse	Andelen der har fuldført en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)
Videregående uddannelse uden ungdomsuddannelse	Andelen, som har opnået højere niveau af uddannelse uden en fuldført ungdomsuddannelse
Mindst en ungdomsuddannelse i alt	Andelen der har fuldført <u>mindst</u> en ungdomsuddannelse. Andelen er inklusiv personer med videregående uddannelse uden ungdomsuddannelse.

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Årgang	Angiver det år, hvor årgangen gik i 9. klasse.
Bopælskommune	Angiver personens bopælsregion og -kommune (i det år, hvor personen går i 9. klasse).
Herkomst	Angiver personens herkomst
Køn	Angiver personens køn

Vigtigste validerings- og forretningsregler forud for opgørelsens dannelse

En persons indplacering i opnået ungdomsuddannelse er entydig og hierarkisk i den forstand, at en person kun tæller med i én kategori. Hvis en person både har en erhvervsuddannelse og en gymnasial uddannelse eller en EUX, så tæller personen kun med i søjlen kombineret ungdomsuddannelse (EUD+GYM).